

ELTERNINFORMATION

Januar 2009

Liebe Eltern,

All das ist Mathematik!

Zahl und Struktur begegnen...

Zahlen zu Hause (Video, Uhr, TV, Bilderbücher) und auf der Straße (Hausnummern, Autoschilder, Preisschilder) finden und besprechen/
Muster entdecken...

beim Essen die Brotscheiben zählen, Süßigkeiten verteilen, Tomatenstücke zählen...

Kartenspiele mit Zahlen (Domino etc.) gemeinsam spielen...

anregen, im Bilderbuch Objekte abzuzählen und die Anzahl anderer Objekte damit zu vergleichen

bei Würfelspielen darauf aufmerksam machen, dass die gewürfelte Zahl spontan erfasst werden kann

Raum und Form erleben...

nach dem Einkaufen Dosen nach Größe und Form sortieren, Legosteine oder Spielzeugautos sortieren, Puzzle spielen...

mit Bauklötzen bauen und Gebäude nachbauen

Spiegel erkunden, auch Spiegelungen in Pfützen, Teichen, Löffeln...

auf dem Spaziergang die Umgebung beschreiben (oben, neben, unter...)

verlorene Spielsachen oder individuelle Objekte (Jacke, Tasche...) nicht selbst herbeischaffen, sondern zielgerichtetes Suchen anregen (neben der Tür/ oben rechts im Regal/ hinter...)

Vorstellungsbilder aufbauen durch Gedankenspiele: Ich sehe etwas, das du nicht siehst und das ist viereckig!

Zeit und Maße erfahren...

Staunen über sehr große (Bäume, große Menschen) oder kleine Dinge (Marienkäfer, Puppenschühchen)

den größten Baum finden, die längste Gurke auswählen, Kleidung und Schuhe passender Größe auswählen...

Wasserspiele - Beobachtungen des Wasserstands in der Badewanne, beim Spülen, im Glas (auch mal mit dem Strohhalm Luftblasen pusten)...

beim Kochen und Backen Zutaten mit auswiegen und abmessen...

Ereignisse des Tages (in der richtigen Reihenfolge) erzählen, zukünftige Ereignisse gemeinsam planen und erwarten...

entnommen aus Steinweg, A. S./ Gasteiger, H.: Handout zum TransKiGs-Fachtagungs-Workshop „Mathematik entdecken, erforschen, erschließen - Bedeutsame Erfahrungen anregen in Kita und Grundschule“

Mit freundlichen Grüßen,
Evelin Fessel, Rektorin