

Andrang beim Parsauer Gartenzauber

Grundschule stellt Fest unter besonderes Motto / Erlös für den Förderverein

hip Parsau. Farbenfrohe Lilien, duftende Rosen, schmucke Vogelhäuser, dekorative Artikel für die Terrasse... Dies und noch vieles mehr gab es vor einigen Tagen beim „Gartenzauber“ auf dem Gelände der Grundschule Parsau.

Nach Rittern und Indianern hatten die Organisatoren das diesjährige Schulfest unter das Motto Gartenzauber gestellt. Und die Gäste ließen nicht lange auf sich warten. In Scharen strömten sie bei bestem Wetter – die Sonne lachte – auf den Hof, wo sich Schüler, Lehrkräfte und der Förderverein mit Selbstgebasteltem und Kulinarischem präsentierten. Wer Lust hatte, durfte einen Schnupperritt auf dem Ponywagen. So richtig austoben konnten sich die Kleinen auf einer Hüpfburg.

Wochenlang hatten die Akteure Ideen gesammelt und diese bei gemeinsamen Bastelabenden umgesetzt. Beim Gartenzauber warteten die Artikel dann auf Käufer – und die fanden sich schnell. Der Erlös der Veranstaltung, die von Grundschulern musikalisch und tänzerisch umrahmt wurde, kam den Förderern der Bildungsstätte zugute. „60 Prozent der Eltern sind bereits Mitglied unse-



Parsauer Grundschüler besangen den „kleinen grünen Kaktus“.

Fotos: Hintze



Ponyreiten war der Renner.

res Vereins“, frohlockten Vorsitzende Gaby Weber und ihre Stellvertreterin Nicole Blaß. „100 Prozent sind angepeilt.“ Fördern und Fordern hat sich der 2004 ins Leben gerufene Verein auf die Fahnen geschrieben und bereits Dinge anschaf-



Der Förderverein verkaufte Deko-Artikel für Garten und Terrasse,

fen können, die aus dem Schulbudget nicht gekauft werden könnten. Eine Sprossenwand, Experimentierboxen sowie Material für die Mathe-Förderung kamen so zusammen.

Schulleiterin Evelin Fessel würdigte das Engagement der

Eltern: „Unser Budget reicht selten aus.“ Um ein konkretes Projekt, in das die Festeinnahmen fließen sollen, auszuwählen, sind demnächst die Fachbereiche gefragt. Sie sollen dem Förderverein ihre Wünsche präsentieren.